



c/ Fernando El Católico, 8
28330 San Martín de la Vega - MADRID

91 808 79 76 / 638 082 637
secretaria@colegiovegasur.es

PLAN DE REFUERZO INDIVIDUAL (PRI)

GEOGRAPHY AND HISTORY 1º ESO.



colegiovegasur.es

1ª EVALUACIÓN

El alumnado dispondrá en Classroom de un apartado específico con el material para recuperar la 1ª evaluación.

Se recomienda que haga resúmenes de los contenidos y los presente para su corrección.

Los contenidos mínimos para la realización del examen de recuperación de la 1ª evaluación son los siguientes:

- Ficha ¿Qué es la Historia? y distinción entre fuentes históricas primarias y secundarias.
- Línea del tiempo general de la Historia.
- Ejercicios de tiempo histórico: ordenar años en una línea del tiempo y decir a qué siglo pertenece un año.
- Cuadro comparativo del proceso de hominización.
- Línea del tiempo de la Prehistoria.
- Definición de Prehistoria.
- Esquemas del Paleolítico, Neolítico y Edad de los Metales.

Bloques por contenidos

– El conocimiento histórico:

- Introducción a los objetivos y estrategias de la Historia y al uso de sus procedimientos, términos y conceptos.
- Métodos de investigación para la construcción del conocimiento de la Historia. Metodologías del pensamiento histórico.
- Las fuentes históricas y arqueológicas como base para la construcción del conocimiento histórico. Objetos y artefactos como fuente para la historia y el legado inmaterial.
- El tiempo histórico. Construcción e interpretación de las líneas de tiempo a través de la linealidad, cronología, simultaneidad y duración.

– Sociedad:

- Complejidad social y nacimiento de la autoridad: familia, clan, tribu, casta, linaje. Desigualdad social y disputa por el poder en la Prehistoria y la Edad Antigua: formación de oligarquías, la imagen del poder y evolución de la aristocracia.
- Las personas invisibilizadas de la Historia Antigua: mujeres, esclavos y extranjeros. Marginación, segregación y sumisión. La resistencia a la opresión.
- Ciclos vitales, uso del tiempo libre y hábitos de consumo actuales. La vida cotidiana durante la Prehistoria y la Antigüedad y sus diferencias y cambios respecto a las sociedades actuales.

2ª EVALUACIÓN

El alumnado dispondrá en Classroom de un apartado específico con el material para recuperar la 2ª evaluación.

Se recomienda que haga resúmenes de los contenidos y los presente para su corrección.

Los contenidos mínimos para la realización del examen de recuperación de la 2ª evaluación son los siguientes:

- Ficha “The birth of writing” / Ficha “El Nacimiento de la escritura”.
- Mapa de las primeras civilizaciones: localización y nombrar los ríos en torno a los que surgen la civilización mesopotámica, egipcia, china y del Valle del Indo.
- Características comunes de las primeras civilizaciones.
- Ficha de Mesopotamia: importancia de los ríos, evolución histórica y sociedad.
- Ficha de Egipto: importancia del Nilo, evolución histórica y sociedad.
- Arte de Mesopotamia y Egipto.
- Mapa físico de Asia.

Bloques por contenidos

– Sociedad:

- Complejidad social y nacimiento de la autoridad: familia, clan, tribu, casta, linaje. Desigualdad social y disputa por el poder en la Prehistoria y la Edad Antigua: formación de oligarquías, la imagen del poder y evolución de la aristocracia.
- Las personas invisibilizadas de la Historia Antigua: mujeres, esclavos y extranjeros. Marginación, segregación y sumisión. La resistencia a la opresión.
- Ciclos vitales, uso del tiempo libre y hábitos de consumo actuales. La vida cotidiana durante la Prehistoria y la Antigüedad y sus diferencias y cambios respecto a las sociedades actuales.

– Economía:

- Las grandes rutas comerciales en la Edad Antigua y las estrategias por el control de los recursos: talasocracias del mundo mediterráneo y grandes imperios. Conquista y colonización del territorio.
- La transformación humana del territorio y la distribución desigual de los recursos y del trabajo. Evolución de los sistemas económicos, de los ciclos demográficos, de los modos de vida y de los modelos de organización social. La lucha por la supervivencia y el estatus social en la Prehistoria y la Antigüedad.

– Patrimonio:



c/ Fernando El Católico, 8
28330 San Martín de la Vega - MADRID

91 808 79 76 / 638 082 637
secretaria@colegiovegasur.es

- Las raíces clásicas de la cultura occidental. La construcción de las identidades culturales, de la idea de Europa y del eurocentrismo a través del pensamiento y del arte de la Edad Antigua.
- Significado y función de las expresiones artísticas y culturales en las distintas civilizaciones de la Antigüedad: diversidad y riqueza cultural. Respeto, conservación y defensa del patrimonio material e inmaterial: histórico, artístico y cultural.

