



c/ Fernando El Católico, 8
28330 San Martín de la Vega - MADRID

91 808 79 76 / 638 082 637
secretaria@colegiovegasur.es

PLAN DE REFUERZO INDIVIDUAL (PRI)

RECUPERACIÓN DE MATEMÁTICAS 1º ESO.
1ª y 2ª EVALUACIÓN.

PLAN DE REFUERZO INDIVIDUAL (PRI)

RECUPERACIÓN DE MATEMÁTICAS 1º ESO.



1ª EVALUACIÓN.

Bloques por contenidos

Números naturales. Operaciones con números naturales.

Fracciones. Iniciación.

Ejercicios

Para recuperar el alumno realizará un examen con ejercicios similares a estos.

1) Descompón estos números

1234 567= 1 uM + 2 c de mil + 3 d de mil + 4 u de mil + 5 centenas + 6decenas + 7 u

2 680 009 =

8 783 000 =

2 001 002=

1 000 000=

7 607 006=

2) Escribe cómo se leen estos números:

1234567:

7654800:

2000001:

9800200:



3) Escribe en cifras:

Trescientos cincuenta mil millones:

Cuatro mil cien millones:

Cincuenta mil seiscientos millones:

Ochocientos mil millones:

Ciento dos millones:

Seiscientos mil millones:

Ochenta y dos mil millones:

Un billón quinientos mil millones:

4) Escribe el anterior y el posterior al número indicado:

ANTERIOR		POSTERIOR
.....	900.000
.....	700.100
.....	699.000
.....	209.000
.....	100.010
.....	390.100
.....	870.999
.....	209.000

5) Escribe tres divisores de cada uno de los números siguientes:

a) 168:

d) 75:

b) 180:

e) 99:

c) 72 :

f) 50:

6) Escribe los tres múltiplos más pequeños de cada uno de estos números:

a) 11:

d) 31:

b) 12:

e) 40:

c) 20:

f) 45:

7) Halla todos los divisores de los siguientes números:

a) 90

b) 84

c) 56



c/ Fernando El Católico, 8
28330 San Martín de la Vega - MADRID

91 808 79 76 / 638 082 637
secretaria@colegiovegasur.es

8) Rodea con un círculo los números que sean divisibles por 3

172 603 420 710 405 103 840 371

9) En la siguiente lista de números rodea con círculos los que sean múltiplos de 3:

1710 6090 369 726 8400 7111 826 924
3031 3427 8121 5134 1503 2503 1041 393

10) Realiza las siguientes operaciones.

a) $450 - (75 \cdot 2 + 90) = 450 - (150 + 90) = 450 - 240 =$

b) $350 + (80 \cdot 6 - 150) =$

c) $600 : 50 + 125 \cdot 7 =$

d) $8 \cdot (50 - 15) : 14 + (32 - 8) \cdot 5 =$

11. Completa la siguiente tabla.

Fracción	Porcentaje	Lectura	Significado
	43 %	43 por ciento	43 de cada 100

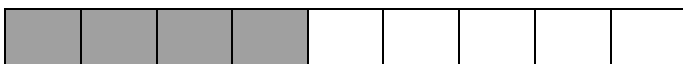
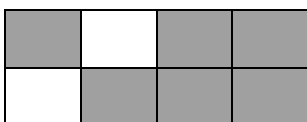
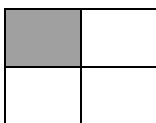


c/ Fernando El Católico, 8
28330 San Martín de la Vega - MADRID

91 808 79 76 / 638 082 637
secretaria@colegiovegasur.es

$\frac{7}{100}$			
		29 por ciento	
			85 e cada 100

12. Ordena de menor a mayor las fracciones dadas por las siguientes figuras:



13. Escribe una fracción mayor con igual denominador que cada una de las dadas:

a) $\frac{6}{13} <$

b) $\frac{7}{21} <$

c) $\frac{33}{37} <$

d) $\frac{19}{27} <$

e) $\frac{31}{52} <$

14. Une con una flecha las fracciones que sean equivalentes

a) $\frac{2}{8}$	e) $\frac{4}{100}$	a) $\frac{7}{5}$	e) $\frac{32}{1000}$
b) $\frac{3}{4}$	f) $\frac{250}{1000}$	b) $\frac{3}{30}$	f) $\frac{1}{10}$
c) $\frac{1}{25}$	g) $\frac{75}{100}$	c) $\frac{7}{2}$	g) $\frac{14}{10}$
d) $\frac{8}{50}$	h) $\frac{16}{100}$	d) $\frac{4}{125}$	h) $\frac{35}{10}$

15. Efectúa las siguientes operaciones:

$$\frac{7}{8} + \frac{15}{8} + \frac{4}{8} =$$

$$\frac{6}{5} + \frac{7}{5} + \frac{12}{5} + \frac{9}{5} =$$

2ª EVALUACIÓN.

Bloques por contenidos

Números enteros.

Operaciones combinadas con números enteros.

Ejercicios

Para recuperar el alumno realizará un examen con ejercicios similares a estos.



c/ Fernando El Católico, 8
28330 San Martín de la Vega - MADRID

91 808 79 76 / 638 082 637
secretaria@colegiovegasur.es

Realiza las siguientes operaciones combinadas

1) $14: 2 - 12: 3 + 6 \cdot 7$

2) $4 - 2 + 9 \cdot 8 - 6 \cdot 3 + 7$

3) $8 \cdot (9 - 5 + 11) - 3 \cdot 6 - 10: (4 + 7 - 6)$

4) $(3 + 5) \cdot 4 - 6: (9 - 6) + 5 \cdot 4$

5) $4 + 7 \cdot 8 - 14: 2 - 20 + 12$

6) $12 \cdot (3 + 16 - 9) - (27 - 5 - 10): 4$

7) $8 - 7 + 5 \cdot (12: 4 + 3 \cdot 2) - 45$

8) $14 - 32: 8 - 10 \cdot (9: 3 - 12: 6)$

9) $(1 + 2 + 3 + 4 + 5) \cdot 10 - 10 \cdot (10 - 9 + 8 - 7 + 6)$

10) $[20 - (15 - 7 \cdot 2 + 6 \cdot 3)] \cdot [(16 + 3 \cdot 2 - 10): (5 - 3)]$

Realiza las siguientes operaciones combinadas:

1) $28: 4 + 12 \cdot 3 - 6 \cdot 4$

2) $10 - 8 + 12: 4 + 7 \cdot 4 - 30$

3) $6 \cdot (15 - 5 + 2) - 8: 4 - 42: (10 - 7 + 3)$

4) $(8 + 3 + 5) \cdot 4 - 15: (11 - 6) - 9 \cdot 4$

5) $100 - 6 \cdot 8 - 3: 3 - 30 + 5$

6) $18 \cdot (35 + 26 - 51) - (27 - 25 + 30): 4 - 72$

7) $18: 6 + 8 \cdot 9 - 7 \cdot (2 \cdot 6 + 20: 2 - 12) + 5$

8) $14 - 40: 5 + 11 \cdot (27: 3 - 42: 6)$

9) $(2 + 4 + 6 + 8) \cdot 9 - 20 \cdot (9 - 7 + 5 - 3 + 1)$

10) $[(4 \cdot 3 - 6) + (8 \cdot 3 - 15: 3)] \cdot [(9: 3 + 3 \cdot 9): (6 - 3)]$

