

## PLAN DE REFUERZO INDIVIDUAL (PRI)

Con la implantación de la LOMLOE surge el concepto de los planes de refuerzo individual, que se pondrán en marcha en el momento en que el alumno muestre dificultad en 3 o más materias.

Esta atención a las dificultades individuales, que ya se venía realizando igualmente con anterioridad, tiene 3 objetivos:

- **Analizar el rendimiento escolar del alumno/a** centrándonos sobre todo en las materias suspensas, **para buscar aspectos a mejorar** y llegar a acuerdos con respecto a atención en clase, entrega de tareas, mejorar técnicas de estudio o de trabajo, organización en casa, etc.

De esta parte se encargarán los/las tutoras, junto con los/as alumnos/as y sus familias, que serán los/as responsables de la cumplimentación de los planes de refuerzo. (Parte de este análisis se extrae de los comentarios que cada docente ha incluido en los boletines de notas en las diferentes materias)

- **Disponer la manera, y explicársela al alumno/a, en la que aquellos alumnos/as que han suspendido una evaluación pueden reengancharse a dicha materia para conseguir aprobar**, no siendo este primer suspenso motivo de abandono de la asignatura desde ese momento.

Esto lo conseguimos con los criterios de evaluación que se establecen para cada materia y que encontraremos colgados en la página web del centro.

Aquí veremos explicado cómo en gran parte de las materias, se plantea una evaluación continua en base a unos porcentajes que darán mayor peso a la 2ª y 3ª evaluación para dar a los/as alumnos/as la oportunidad de seguir trabajando con opciones de aprobar. En menor medida encontraremos materias en las que esta oportunidad de recuperar se presenta en forma de repetición de proyectos, o con exámenes de recuperación en el siguiente trimestre.

- **Mejorar el nivel del alumno/a en aquellas materias que ha suspendido**, si esta fuera una de las causas del suspenso. Esto se trabaja a través de varias vías en el centro.

Por una parte tenemos la atención individualizada que el docente prestará al alumno en los sucesivos trimestres, concededor/a de aquellos contenidos o procesos en los que se presenta una dificultad mayor.

Por otra parte creemos beneficioso el presentar a los/as alumnos/as un conjunto de ejercicios guiados y pautas que podrán descargar en la página web, y que sumado a las explicaciones de los docentes y las dudas que los/as alumnas deben preguntar, les permitirá mejorar su nivel en la asignatura.

Estos ejercicios estarán disponibles en la web para cualquier alumno, suspenda o no.