



c/ Fernando El Católico, 8
28330 San Martín de la Vega - MADRID

91 808 79 76 / 638 082 637
secretaria@colegiovegasur.es

PLAN DE REFUERZO INDIVIDUAL (PRI)

TECNOLOGÍA Y
DIGITALIZACIÓN 2º ESO.
1ª y 2ª EVALUACIÓN.



c/ Fernando El Católico, 8
28330 San Martín de la Vega - MADRID

91 808 79 76 / 638 082 637
secretaria@colegiovegasur.es

PLAN DE REFUERZO INDIVIDUAL (PRI)

Tecnología y Digitalización 2º ESO

1ª EVALUACIÓN.

Bloques por contenidos o temas

1. PRESENTACIONES

- Rúbrica Presentación.
- Rúbrica Exposición.
- Presentaciones por grupos

2. PROYECTO TECNOLÓGICO

- Fases del proyecto tecnológico y su documentación
- Representación gráfica en proyectos tecnológicos.
- Innovación y creatividad tecnológica.

3. PROGRAMACIÓN

- Proyecto desarrollado con Scratch



c/ Fernando El Católico, 8
28330 San Martín de la Vega - MADRID

91 808 79 76 / 638 082 637
secretaria@colegiovegasur.es

Actividades a realizar y apoyo educativo

1. PRESENTACIONES

1. Rúbrica Presentación.

<https://cedec.intef.es/wp-content/uploads/2019/09/cedec-rubrica-presentacion-diapositivas-trabajo-por-proyectos.pdf>

2. Rúbrica Exposición.

<https://www.youtube.com/watch?v=Gf2acig4atg>

3. Presentaciones por grupos.

Realiza una presentación eligiendo uno de estos temas:

- Ordenadores
- Impresoras:
- Fotografía:
- Vehículos a motor:
- Teléfono:
- Internet:
- Inteligencia Artificial:
- Estación Europea Espacial
- Domótica:
- Ciudades Sostenibles
- Internet de las cosas
- Seguridad en la red
- Robótica:
- Apps y Redes Sociales:

2. PROYECTO TECNOLÓGICO



Fases del proyecto tecnológico y su documentación

<https://docs.google.com/presentation/d/18l9odohD4HjbRuivc2yRTn92o8Bnpled01eNmeK-sE/edit?usp=sharing>

Representación gráfica en proyectos tecnológicos.

Innovación y creatividad tecnológica.

Ejercicios:

https://drive.google.com/file/d/156D5L3yylhb8vgakxRURFrUgZ505dAGH/view?usp=drive_link

3. ALGORITMOS

Apuntes y ejercicios:

https://drive.google.com/file/d/1-Emw8xvQu4RoVW5ks6tIYt7VF3-1tXdz/view?usp=drive_link

Más ejercicios:

Ejercicio 1

Desarrolla un algoritmo que permita leer dos números distintos, determinar cuál de los dos valores es el mayor y escribirlo.

Pseudocódigo

1. Inicio
2. Inicializar variables: $A = 0$, $B = 0$
3. Solicitar la introducción de dos valores distintos
4. Leer los dos valores
5. Asignarlos a las variables A y B
6. Si $A = B$ Entonces vuelve a 3 porque los valores deben ser distintos
7. Si $A > B$ Entonces
 Escribir A, "Es el mayor"
8. De lo contrario: Escribir B, "Es el mayor"
9. Fin_Si
10. Fin

Diagrama de Flujo

Ejercicio 2

Desarrolle un algoritmo que permita leer tres valores y almacenarlos en las variables A, B y C respectivamente. El algoritmo debe escribir cual es el mayor y cuál es el menor. Recuerde constatar que los tres valores introducidos por el teclado sean valores distintos. Presente un mensaje de alerta en caso de que se detecte la introducción de valores iguales.

Pseudocódigo

1. **Inicio**
2. Inicializar las variables A, B y C
3. **Leer** los tres valores
4. Almacenar en las variables A, B y C
5. **Si** $A > B$ y $A > C$ **Entonces**
6. **Escribir** A "Es el mayor"
7. **Sino**
8. **Si** $B > A$ y $B > C$ **Entonces**
9. **Escribir** B "Es el mayor"
10. **Sino**
11. **Escribir** C "Es el mayor"
12. **Fin_Si**
13. **Fin_Si**
14. **Fin**

Diagrama de Flujo

Ejercicio 3

Determinar la **hipotenusa** de un triángulo rectángulo conocidas las longitudes de sus dos catetos. Desarrolle el algoritmo correspondiente.

Pseudocódigo

1. **Inicio**
2. Declaración de Variables: CatA= 0, CatB=0
3. **Leer** el valor de cada cateto
4. Almacenarlo en la variable CatA y CatB
5. **Calcular** el valor de Hip con la formula indicada
6. **Escribir** el valor de la Hipotenusa
7. **Fin**

Diagrama de Flujo

Ejercicio 4

Desarrolla un algoritmo que permita determinar el **área y volumen** de un cilindro dado su radio (R) y altura (H).

Pseudocódigo	Diagrama de Flujo
1. Inicio 2. Declaración de variables: $R = 0$, $H = 0$ 3. Leer el valor de Radio (R) y Altura (H) 4. Calcular el Volumen aplicando la fórmula 5. Calcular el valor del área aplicando la fórmula respectiva 6. Escribir el valor del Área y del Volumen 7. Fin	

Ejercicio 5

Desarrolle un algoritmo que permita leer un valor cualquiera N y escriba si dicho número es par o impar.

Pseudocódigo

1. **Inicio**
2. Declaración de variables: N
3. **Leer** un número
4. **Asignarlo** a la variable N
5. **Si** el residuo de dividir a N entre 2 es igual a cero
6. Si es Si: Entonces: Escribir " Es par"
7. **Sino**: Escribir "Es impar"
8. **Fin_Si**
9. **Fin**

Diagrama de Flujo

Ejercicio 6

Desarrolla un algoritmo que dada la edad de una persona indique si es mayor de edad. Se considera mayor de edad a partir de los 18 años.

Pseudocódigo

Inicio

Entero: Edad

Leer Edad

Si (Edad $\geq$ 18) entonces

Escribir "Es mayor de edad"

Fin- Si

Fin algoritmo

Diagrama de Flujo

4. DIBUJO TÉCNICO

Realiza las siguientes vistas (nivel elemental):

https://drive.google.com/file/d/12hQ4vHLiQxKXZeR1xqUGRWZgcVBvJMJR/view?usp=drive_link

Realiza las siguientes vistas (nivel algo superior):

https://drive.google.com/file/d/12FurV5sZrI1MaVxm-ivuE8hUzAHFWg2A/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/129hRf4DTFJ5XrhiJ989CKw66zQIPko_2/view?usp=drive_link

PLAN DE REFUERZO INDIVIDUAL (PRI)

Tecnología y Digitalización 2º ESO

2ª EVALUACIÓN.

Bloques por contenidos o temas

5. Blogs e Internet

Práctica creación de un blog:

<https://tecnologiavegasur.blogspot.com/2024/01/practica-bienvenidos-la-aventura-del.html>

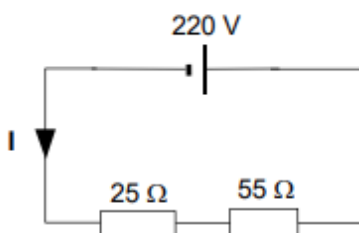
6. Electricidad

Apuntes y ejercicios:

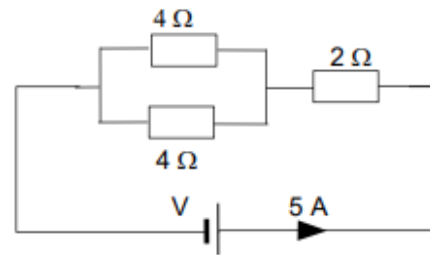
https://drive.google.com/file/d/1CE8lrzsozmlzQEKA7k0f5Fw24spljiGR/view?usp=drive_link

Ejercicios circuitos:

1. Aplicando la Ley de Ohm, determinar la intensidad de la corriente (I), que circula por el circuito siguiente:



2. Dado el circuito de la figura, calcular el valor de la fuente de tensión (V).



3. Dado el circuito de la figura, calcular el valor de la intensidad de corriente (I), que circula por él.

