

## PSICOLOGÍA 2º BACH

BOE REAL DECRETO 1105/2014, de 26 de diciembre
CONTENIDOS MÍNIMOS DE LA MATERIA
<b>Bloque 1. La psicología como ciencia</b>
La especificidad de la Psicología. Dimensiones teórica y práctica. Definiciones. Contenidos, cuestiones y problemas. Origen y desarrollo histórico. El ámbito teórico y práctico de la Psicología. Objetivos, características, ramas, técnicas y métodos de investigación. Las corrientes de la Psicología contemporánea: funciones y aportaciones más importantes
<b>Bloque 2. Fundamentos Biológicos de la Conducta</b>
La arquitectura del cerebro. Diferencias anatómicas entre el cerebro humano y el animal. La relación entre la evolución del cerebro y la conducta humana. La morfología neuronal y los neurotransmisores. Las áreas cerebrales y sus funciones. Técnicas actuales en la investigación del cerebro. Influencia de la genética en el comportamiento humano y Psicoendocrinología. La raíz genética del comportamiento humano. Las alteraciones genéticas y su relación con enfermedades y trastornos conductuales. Bases hormonales de la conducta: el sistema endocrino y sus efectos en la conducta de la persona. Trastornos psicológicos derivados de problemas endocrinos.
<b>Bloque 3. Los procesos cognitivos básicos: percepción, atención y memoria.</b>
Nuestro conocimiento del mundo: la percepción. El fenómeno perceptivo y sus elementos. Teorías explicativas acerca de la percepción. Trastornos y fenómenos perceptivos. Los factores individuales, sociales y culturales en la percepción humana. La Memoria. Definiciones de memoria y atención. Tipos de memoria. El olvido y sus causas. Las distorsiones y alteraciones de la memoria
<b>Bloque 4. Procesos cognitivos superiores: aprendizaje, inteligencia y pensamiento</b>
El Aprendizaje. Teorías del aprendizaje. Factores influyentes. La inteligencia y el pensamiento. Teorías acerca de la Inteligencia. El desarrollo de la inteligencia: Piaget. Los test de inteligencia, sus clases y su eficacia. Pensamiento racional y pensamiento creativo: características. La Inteligencia Emocional: teorías explicativas de Gardner y Goleman. La inteligencia artificial: límites, ventajas y peligros.
<b>Bloque 5. La construcción del ser humano. Motivación, personalidad y afectividad</b>
La motivación. Definición y clasificación. Teorías explicativas de la motivación. La frustración: causas y consecuencias. La personalidad. Teorías explicativas de la personalidad. Clasificación y características de test y cuestionarios de personalidad. Procesos conscientes y fenómenos inconscientes. Las drogas y las alteraciones de la personalidad. Alteraciones y trastornos de conducta. Psicopatología: trastornos mentales más frecuentes. Psicoterapias: modelos, objetivos y características. Los afectos. Emoción, sentimiento y pasión. Trastornos emocionales. Afectividad y Sexualidad. El lenguaje verbal y no verbal.
<b>Bloque 6. Psicología social y de las organizaciones</b>
El yo y la identidad social. Las diferencias culturales y la estructura psicológica de los individuos. El proceso de socialización y la interiorización de las normas y valores. Las actitudes, los esquemas cognitivos y su origen social. Los grupos, los roles y los status sociales. La conducta del individuo imbuido en la masa, sus características y sus consecuencias. La psicología en el mundo laboral y empresarial. Campos de aplicación.

Además de los criterios generales de la etapa Eso y Bachillerato, **los criterios específicos de calificación en la asignatura de Psicología** serán los siguientes:

- La nota de cada evaluación será la media de los diferentes instrumentos de evaluación:
  - Actividades escritas
  - Mapas Conceptuales
  - Exposiciones en clase
  - Participación positiva

- En las actividades escritas: se restará hasta un 1,5 de la nota en caso de que la presentación no respete los márgenes, el espacio entre párrafos y el espacio establecido para la respuesta y no dé la sensación de limpieza adecuada. Se descontará 0,2 por falta ortográfica y 0,1 por falta de tilde sin máximo de penalización y hasta 1 punto por falta de expresión. Si se trata de un cuestionario tipo test, las preguntas no contestadas no restarán puntuación a la calificación total. Sí restarán puntuación las contestadas erróneamente: cada dos respuestas erróneas, se anula una correcta. Para el resto de actividades escritas objeto de evaluación (trabajos de investigación, mapas conceptuales, comentarios de texto, estudio de casos...), así como para evaluar las exposiciones orales y la participación se utilizarán rúbricas que serán facilitadas al alumno.
- Aquellos alumnos que no hayan realizado alguna actividad básica objeto de evaluación en el tiempo establecido, se le dará la opción de realizarla en otro momento valorando de forma individual los motivos de la no realización de la misma. Si finalmente la actividad no se realiza, será evaluada con la nota mínima.
- La nota final de la asignatura será la suma de las notas de cada evaluación atendiendo a la siguiente ponderación: 1ª evaluación un 30%, 2ª evaluación un 30% y 3ª evaluación un 40%. Las actividades voluntarias de ampliación podrán incrementar un máximo de un punto sobre la nota final.
- Al ser evaluación continua, cada evaluación permite aprobar la anterior, siempre y cuando la nota sea como mínimo de 6. La nota de la evaluación recuperada será de 5. En caso de tener dos evaluaciones suspensas, el alumno se tendrá que presentar a un examen final de toda la materia para poder aprobar el curso. En el caso de pérdida del derecho a evaluación continua, el alumno tendrá opción a ser evaluado con toda la materia de la asignatura en una prueba extraordinaria al finalizar el trimestre. Las situaciones que conllevan la pérdida de evaluación continua serán las siguientes:
  - Ausencias, en un mismo trimestre, de más del 25% de las sesiones de la materia.



- Absentismo pasivo o interior, consistente en asistir, pero no participar en la clase, no prestar atención, desconectar de las explicaciones y las actividades, no llevar los materiales de trabajo, no hacer los deberes, etc.
- En caso de que el alumno suspendiera las tres evaluaciones, tendría la posibilidad de aprobar todo el curso con un examen final en convocatoria ordinaria o extraordinaria si fuera necesario, teniendo que obtener una nota mínima de 6.