



TEATRO EN LENGUA INGLESA 3º ESO

CRITERIOS GENERALES DE CALIFICACIÓN

Se tendrán en cuenta los siguientes criterios generales para todas las materias de las etapas de ESO y BACHILLERATO:

1. Ortografía y presentación:

*De 1º a 3º ESO:

-0,2 por falta de ortografía y 0,1 por falta de tilde, con un máximo de hasta -2 puntos (cada falta repetida en la misma prueba, contará como una sola).

*4º ESO y Bachillerato:

-0,5 por falta de ortografía, sin límite de descuento (cada falta de ortografía repetida en la misma prueba, contará como una sola).

-0,25 por falta de tilde, signo de puntuación o de expresión, con un máximo de hasta -2 puntos.

*Se restará hasta un 1,5 de la nota en caso de que la presentación del examen no respete los márgenes, el espacio entre párrafos y el espacio establecido para la respuesta y no dé la sensación adecuada de limpieza. De la misma manera, si se solicitara desarrollar un tema, deberá ir encabezado con el título y dividido en introducción, desarrollo y conclusión.

2. Se penalizará con -1 pto:

- Exámenes sin nombre y apellidos.
- Alumnos que pidan material a otros compañeros durante la prueba.
- Exámenes de varias hojas que no estén paginados.
- Actitudes que alteren el normal desarrollo de las pruebas (hablar, girarse, molestar...)

3. Se calificarán con una nota de 0 los exámenes en los que se dé alguna de las siguientes situaciones:

- Realización de dibujos o comentarios ajenos al contenido objeto del examen.
- Pruebas realizadas con tinta roja o a lápiz.
- Utilización no autorizada de calculadora, diccionario u otra herramienta específica.
- Alumnos a los que se les detecten “chuletas”, copien de un compañero o “den el cambio” de un examen o parte del examen.

4. Aquellos alumnos que no se hayan presentado a una prueba escrita, oral o trabajo, sea cual sea el motivo, o que habiéndose presentado al examen lo hayan tenido que abandonar por motivos de salud volverán a ser evaluados con una prueba escrita, oral, trabajo, exposición u observación en clase, a voluntad del profesor, tomando en cuenta lo siguiente:

a. Si la prueba fuera escrita, se añadirán una o varias preguntas al siguiente examen o se realizará un nuevo examen. En el primer caso, se procurará que la prueba no se alargue más de lo que dura el tiempo de la clase. Si el alumno necesitara más tiempo, se le podrá dejar 10 minutos más. En el caso de un nuevo examen, se podrá realizar en horario o fuera del horario de clase.

b. En caso de que ya no estuvieran previstos más exámenes/pruebas en la evaluación, el profesor podrá decidir si se traslada la prueba a la siguiente evaluación o si se le hace una prueba específica en la hora de clase o fuera de la hora de clase.



- c. El alumno estará obligado a estar preparado para esta prueba desde el primer día que se incorpore al colegio, pudiendo el profesor decidir cuándo y cómo realizárselo.
- d. El profesor podrá también decidir no realizar la prueba al alumno si considera que éste tiene adquiridos los estándares de aprendizaje y/o las competencias que se exigen o la siguiente prueba engloba los contenidos no evaluados.
- e. En el caso de un trabajo, tanto si es un examen como para una actividad regular de clase, el alumno deberá entregarlo como máximo 3 días después de su incorporación al colegio siendo la nota máxima que podría obtener de un 7. Pasados estos 3 días no se recogerá ningún trabajo.
- f. En el caso de una presentación o exposición oral, tanto si es un examen como para una actividad regular de clase, no se podrá obtener una nota superior a un 7.

5. Las situaciones que conllevan la pérdida de evaluación continua serán las siguientes:

- o Ausencias, en un mismo trimestre, de más del 25% de las sesiones de la materia.
- o Absentismo pasivo o interior. Consiste en asistir pero no participar en la clase, no prestar atención y desconectar de las explicaciones y las actividades, no llevar los libros u otros materiales de trabajo, no hacer los deberes, etc.

En el caso de pérdida del derecho a evaluación continua, el alumno será evaluado con toda la materia de la asignatura en una prueba final al terminar el trimestre. Si esta situación se diera en la tercera evaluación, dicha prueba se realizará en la convocatoria final ordinaria.

CRITERIOS ESPECÍFICOS

Los contenidos de la materia pueden diferenciarse según su naturaleza en dos grandes grupos: prácticos y actitudinales. Para cada uno de ellos se utilizarán instrumentos de evaluación diferentes de forma que se adapten a sus características intrínsecas

Los **contenidos prácticos** se evaluarán mediante pruebas relacionadas con los contenidos de la materia y podrán incluir actividades de interpretación, improvisación, vocalización, expresión en diversas facetas, mímica, ejercicios rítmicos, actividades cooperativas, etc.

Finalmente, los **contenidos actitudinales** serán el reflejo del seguimiento de los alumnos a lo largo del trimestre en relación con su actitud, reflejando el interés, esfuerzo, dedicación, colaboración con los compañeros, aportaciones personales, participación, etc.

Los criterios de calificación así mismo se dividirán en dos bloques con la siguiente distribución porcentual:

Contenidos prácticos: 50 % (Trabajo en clase y entrega de trabajos solicitados en las sesiones no presenciales (vía Google Classroom)).

Contenidos actitudinales: 50%

Para superar cada trimestre será necesario aprobar (obtener un cinco en un baremo de 0 a 10) los apartados anteriores: contenidos prácticos y actitudinales. Para realizar la media final el alumno necesita tener una nota mínima de 4 puntos en un baremo de 0 a 10 en cada evaluación, teniendo el alumno que recuperar la evaluación en la que no haya obtenido dicha nota.



Para realizar la media final se tendrán en cuenta los siguientes porcentajes:

1ª Evaluación: 20%

2ª Evaluación: 40%

3ª Evaluación: 40%.

Se considerará no apto al alumno que no participe en las actividades obligatorias propuestas y/o no muestre una actitud deseable durante las sesiones.

En caso de que se calificase como no apto a algún alumno a final del curso y dado que la materia de la que aquí nos ocupamos es totalmente activa, no cabría una recuperación de los contenidos desarrollados a lo largo del curso. Por lo tanto, dicho alumno deberá realizar a final de curso un trabajo teórico sobre el temario impartido de la materia.

Debido a que la asignatura sigue un sistema de evaluación continua, la ausencia del alumno a más de 25% de las sesiones trimestrales supondrá la pérdida del derecho a este tipo de evaluación. Así, los alumnos que pierdan la evaluación continua deberán realizar al final de cada trimestre un trabajo teórico sobre el temario de la materia impartido en dicho trimestre.