



FRANCÉS 4º ESO

CRITERIOS GENERALES DE CALIFICACIÓN

Se tendrán en cuenta los siguientes criterios generales para todas las materias de las etapas de ESO y BACHILLERATO:

1. Ortografía y presentación:

*De 1º a 3º ESO:

-0,2 por falta de ortografía y 0,1 por falta de tilde, con un máximo de hasta -2 puntos (cada falta repetida en la misma prueba, contará como una sola).

*4º ESO y Bachillerato:

-0,5 por falta de ortografía, sin límite de descuento (cada falta de ortografía repetida en la misma prueba, contará como una sola).

-0,25 por falta de tilde, signo de puntuación o de expresión, con un máximo de hasta -2 puntos.

*Se restará hasta un 1,5 de la nota en caso de que la presentación del examen no respete los márgenes, el espacio entre párrafos y el espacio establecido para la respuesta y no dé la sensación adecuada de limpieza. De la misma manera, si se solicitara desarrollar un tema, deberá ir encabezado con el título y dividido en introducción, desarrollo y conclusión.

2. Se penalizará con -1 pto:

- Exámenes sin nombre y apellidos.
- Alumnos que pidan material a otros compañeros durante la prueba.
- Exámenes de varias hojas que no estén paginados.
- Actitudes que alteren el normal desarrollo de las pruebas (hablar, girarse, molestar...)

3. Se calificarán con una nota de 0 los exámenes en los que se dé alguna de las siguientes situaciones:

- Realización de dibujos o comentarios ajenos al contenido objeto del examen.
- Pruebas realizadas con tinta roja o a lápiz.
- Utilización no autorizada de calculadora, diccionario u otra herramienta específica.
- Alumnos a los que se les detecten “chuletas”, copien de un compañero o “den el cambio” de un examen o parte del examen.

4. Aquellos alumnos que no se hayan presentado a una prueba escrita, oral o trabajo, sea cual sea el motivo, o que habiéndose presentado al examen lo hayan tenido que abandonar por motivos de salud volverán a ser evaluados con una prueba escrita, oral, trabajo, exposición u observación en clase, a voluntad del profesor, tomando en cuenta lo siguiente:

a. Si la prueba fuera escrita, se añadirán una o varias preguntas al siguiente examen o se realizará un nuevo examen. En el primer caso, se procurará que la prueba no se alargue más de lo que dura el tiempo de la clase. Si el alumno necesitara más tiempo, se le podrá dejar 10 minutos más. En el caso de un nuevo examen, se podrá realizar en horario o fuera del horario de clase.

b. En caso de que ya no estuvieran previstos más exámenes/pruebas en la evaluación, el profesor podrá decidir si se traslada la prueba a la siguiente evaluación o si se le hace una prueba específica en la hora de clase o fuera de la hora de clase.



- c. El alumno estará obligado a estar preparado para esta prueba desde el primer día que se incorpore al colegio, pudiendo el profesor decidir cuándo y cómo realizárselo.
- d. El profesor podrá también decidir no realizar la prueba al alumno si considera que éste tiene adquiridos los estándares de aprendizaje y/o las competencias que se exigen o la siguiente prueba engloba los contenidos no evaluados.
- e. En el caso de un trabajo, tanto si es un examen como para una actividad regular de clase, el alumno deberá entregarlo como máximo 3 días después de su incorporación al colegio siendo la nota máxima que podría obtener de un 7. Pasados estos 3 días no se recogerá ningún trabajo.
- f. En el caso de una presentación o exposición oral, tanto si es un examen como para una actividad regular de clase, no se podrá obtener una nota superior a un 7.

5. Las situaciones que conllevan la pérdida de evaluación continua serán las siguientes:

- Ausencias, en un mismo trimestre, de más del 25% de las sesiones de la materia.
- Absentismo pasivo o interior. Consiste en asistir pero no participar en la clase, no prestar atención y desconectar de las explicaciones y las actividades, no llevar los libros u otros materiales de trabajo, no hacer los deberes, etc.

En el caso de pérdida del derecho a evaluación continua, el alumno será evaluado con toda la materia de la asignatura en una prueba final al terminar el trimestre. Si esta situación se diera en la tercera evaluación, dicha prueba se realizará en la convocatoria final ordinaria.

CRITERIOS ESPECÍFICOS.

La asignatura tiene una evaluación continua. La nota se desglosará de la evaluación en distintos apartados, potenciando así el trabajo diario en el aula, su comportamiento de cara a la asignatura (participación, apoyo a otros compañeros, etc.).

En la **nota final de cada evaluación** se tendrá en cuenta:

- Expresión oral y escrita.
- Razonamiento.
- Hábito de trabajo.
- Creatividad.
- Integración con el resto de los alumnos y con el contexto aula.
- Iniciativa e interés por aprender una nueva lengua.
- Actitud crítica.
- Participación en el aula.
- Respeto al material del centro.
- Respeto a la opinión del resto de los compañeros y compañerismo.
- Tolerancia.
- Presentación de trabajos en grupo e individual (deberes de casa).
- Control del cuaderno.
- Resultado de las pruebas orales y escritas.
- Esfuerzo e interés que cada alumno ha realizado durante el año escolar. (Se examinará el historial de cada alumno y se valorará el progreso que ha hecho a lo largo del año escolar para tener en cuenta la nota final).



| PROCEDIMIENTOS | INSTRUMENTOS | % NOTA FINAL |
|---|--|--|
| -Producción/ comprensión oral y escrita | -Pruebas específicas (textos, ejercicios, <i>écoutes</i>) -Exposiciones orales y escritas acompañadas de medios audio-visuales | 60% Trimestral Diario |
| -Seguimiento del trabajo diario | - <i>Cahier d'exercices</i> -Actividades (tanto presencial como no presencial) | 20% Diario |
| -Actitud en el aprendizaje | -Participación en la clase -Comportamiento (motivación, cooperación, esfuerzo, cuida el material) -Trabajo en grupo | 20% Diario |

Criterios a tener en cuenta:

- Los diferentes bloques se podrán evaluar a través de exámenes tradicionales y/o ejercicios específicos, rúbricas, exposiciones y otros procedimientos.
- Se considera aprobada la asignatura a partir de cinco (5).
- **Recuperación de Pendientes:** Si el alumno tuviera que recuperar esta asignatura al tenerla suspensa de años anteriores, podrá examinarse en cualquiera de las dos convocatorias de enero y de junio para aprobar la asignatura, siendo también aconsejable la realización y presentación de unos ejercicios, para la preparación del examen de recuperación. Para superar esta prueba, la profesora facilitará a los alumnos unos ejercicios de repaso que supervisará según vayan surgiendo dudas a los alumnos. Estos ejercicios no son de carácter obligatorio ni contará en ningún caso, para la nota final.
- Aunque la evaluación es continua, hay que tener en cuenta que si el alumno tiene suspensa las dos primeras evaluaciones, tendrá que sacar más de un seis (6) en la tercera evaluación para dar por aprobada la asignatura al final de curso.
- En la **evaluación final** se hará una media ponderada de las tres evaluaciones, siendo en la 1ª Evaluación: 20%, 2ª Evaluación: 30% y 3ª Evaluación: 50%