

HISTORIA 4º ESO

BOE REAL DECRETO 1105/2014, de 26 de diciembre

CONTENIDOS MÍNIMOS DE LA MATERIA

- El siglo XVIII en Europa: del feudalismo al absolutismo y el parlamentarismo de las minorías. Francia, Inglaterra, España. El arte y la ciencia en Europa en los siglos XVII y XVIII.
- Las revoluciones burguesas en el siglo XVIII. La revolución francesa. Las Revoluciones liberales y la Restauración en el siglo XIX en Europa y América: procesos unificadores e independentistas. Los nacionalismos.
- La revolución industrial. Desde Gran Bretaña al resto de Europa. La discusión en torno a las características de la industrialización en España: ¿éxito o fracaso?
- El imperialismo en el siglo XIX: causas y consecuencias “La Gran Guerra” (1914.1919), o Primera Guerra Mundial. La Revolución Rusa. La difícil recuperación de Alemania. El *crash* de 1929 y la gran depresión. El nazismo alemán. La II República en España. La guerra civil española. La ciencia y el arte en el siglo XIX en Europa, América y Asia.
- Acontecimientos previos al estallido de la guerra: expansión nazi y “apaciguamiento”. De guerra europea a guerra mundial. El Holocausto. La nueva geopolítica mundial: “guerra fría” y planes de reconstrucción post-bélica. Los procesos de descolonización en Asia y África.
- Evolución de la URSS y sus aliados. Evolución de Estados Unidos y sus aliados; el “Welfare State” en Europa. La dictadura de Franco en España. La crisis del petróleo (1973).
- Las distintas formas económicas y sociales del capitalismo en el mundo. El derrumbe de los regímenes soviéticos y sus consecuencias. La transición política en España: de la dictadura a la democracia (1975.1982). El camino hacia la Unión Europea: desde la unión económica a una futura unión política supranacional.
- La globalización económica, las relaciones interregionales en el mundo, los focos de conflicto y los avances tecnológicos.

1.- Instrumentos de evaluación:

Las pruebas escritas u orales se realizarán de la siguiente manera:

- Las pruebas constarán de uno o varios **exámenes de evaluación y/o de aquellas pruebas parciales eliminatorias de materia o de otra naturaleza** que el profesor estime necesario hacer. Entre estas pruebas se podrán realizar **mapas físicos y políticos del mundo, de los continentes, de España y Comunidad de Madrid**. La corrección de los mapas estará basada en la rúbrica adjunta.
- Será necesario sacar como mínimo un **4,5 como media en la parte de “pruebas escritas u orales”** para poder sumarlo con la parte de “evaluación de clase”.
- Para aprobar el curso será necesario haber aprobado cada evaluación individualmente.

- Respecto a los exámenes de junio:
 - CONVOCATORIA ORDINARIA JUNIO. A este examen concurrirán dos tipos de alumnos:
 - a) Aquellos alumnos que hayan suspendido una o varias evaluaciones. Si el profesor lo estima necesario, informará previamente al alumno con qué estándares de aprendizaje no aprobados se deberá presentar a este examen. La nota de este examen se calculará por evaluación, con una nota mínima de un 5 por cada una de ellas.
 - b) Aquellos alumnos que hayan aprobado todo el curso, ya que realizarán una prueba sobre la materia que indique el profesor. Este examen, y la actitud de trabajo en clase hasta el día de la entrega de las notas finales, podrán modificar en un +/- 1 la nota final del curso.

Los alumnos que además tengan pendiente la asignatura de cursos anteriores, realizarán tres convocatorias prueba en enero y en junio que incluirá los contenidos totales de la materia.

Evaluación del alumno en clase. Se tendrá en cuenta:

- La presentación, limpieza y orden del cuaderno.
- La realización y el trabajo realizado sobre actividades, ejercicios o trabajos encomendados en equipo o individuales, escritos u orales. Si el alumno se negara o no lo realizara correctamente, el profesor podrá valorar que el alumno no se presente a ninguna prueba parcial eliminatoria, perdiendo la puntuación completa de la parte relativa a “evaluación en clase”.
- La asistencia diaria a clase.

- Atención, participación y colaboración prestada en clase.
- Actitud de trabajo.

En caso de presentación de trabajos escritos: deberá presentarse con portada, índice y bibliografía, paginado, a ordenador, encuadernado y debidamente organizado; es obligatorio que todos los trabajos, tanto escritos como expositivos, lleven al principio una línea del tiempo realizada por los alumnos sobre los puntos que se van a tratar en el trabajo además de mapas explicativos; la extensión del trabajo escrito será de unas 10-15 hojas, sin contar con las imágenes; la extensión de la exposición oral será de 15 minutos; en la exposición oral, se valorará originalidad (vídeos, teatro...); los puntos que corresponden a cada tema en la lección 9 y 10 son el punto de partida para ampliar el tema y organizarlo, no un texto que haya que resumir; se entregará y se expondrá en grupo durante la 3ª evaluación, cuando el profesor lo estime; este trabajo se valorará en la nota final de curso, correspondiendo al 20% de la nota final; es conveniente que los alumnos se reúnan físicamente para realizar el trabajo; durante las exposiciones, será obligatoria la asistencia a clase, pudiendo el profesor determinar que el alumno que no asista a alguna sesión sin justificarlo debidamente, se presente a un examen en junio sobre la materia de todas las exposiciones realizadas.

DESTREZAS	NIVEL DE DESEMPEÑO				
	Lo consigue (5)	Casi conseguido (4)	Con dificultad (3)	Con gran dificultad (2)	No lo consigue (1)
REDACCIÓN DE UN TEMA	Es capaz de estructurar perfectamente el texto en tres partes diferenciadas: introducción, desarrollo y conclusión, de escribir perfectamente con orden, limpieza y pulcritud, dejando	Es capaz de estructurar bastante bien el texto en tres partes diferenciadas: introducción, desarrollo y conclusión, de escribir con bastante orden, limpieza y pulcritud, dejando los márgenes	Es capaz de estructurar el texto en dos partes: desarrollo y conclusión, pero no es capaz de realizar una introducción al tema y tiene dificultades para escribir con orden, limpieza y pulcritud. No deja márgenes ni	Es capaz de estructurar el texto en dos partes: introducción y desarrollo, pero no es capaz de sacar una conclusión del tema y tiene muchas dificultades para escribir con orden, limpieza y	No es capaz de dividir el texto en las tres partes diferenciadas, dando sensación de poco orden, ni es capaz de escribir con orden y limpieza y el profesor no entiende lo que ha puesto.



	los márgenes adecuados en la izquierda y espacio entre párrafos.	adecuados en la izquierda y espacio entre párrafos.	espacio entre párrafos.	pulcritud. Suele presentar sus escritos con gran cantidad de tachones.	
--	--	---	-------------------------	--	--

2.- Ponderación de los instrumentos de evaluación.

PRUEBAS ESCRITAS U ORALES: 50%

EVALUACIÓN DEL ALUMNO EN CLASE: 50%

Además de los criterios generales para todas las materias de la etapa, en la asignatura de GeH se tendrán en cuenta los siguientes criterios específicos:

*Se restará hasta **1 punto** en el examen escrito si la cronología no está correcta y hasta otro punto si no está definido correctamente el tema a tratar.