



Comunidad
de Madrid

Plan Digital de Centro

Secundaria y Bachillerato

Curso 25-26



COLEGIO BILINGÜE
VEGASUR

Concertado/Privado en San Martín de la Vega

f t @ v colegiovegasur.es

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Vegasur

CÓDIGO DE CENTRO: 28073070

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
 - A. Liderazgo
 - B. Comunicación e interconexiones
 - C. Infraestructura y equipos
 - D. Desarrollo profesional.
 - E. Pedagogía: apoyo y recursos
 - F. Implementación en el aula
 - G. Evaluación
 - H. Competencia del alumno
 - MF. Módulos familias
 - MD. Módulos difusión y comunicación.
 - CE4.0 M Programa Código Escuela 4.0 Madrid
5. Evaluación

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Vegasur

CÓDIGO DE CENTRO: 28073070

CENTRO		
Nombre	Colegio Vegasur	
Código	28073070	
Web	https://www.colegiovegasur.es/	
Equipo TIC		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	María Luisa Rodríguez Somoza	direccion@colegiovegasur.es
Coordinador TIC	Juan Francisco Fernández Carrión	jf.fernandez@colegiovegasur.es
Persona de contacto Código Escuela 4.0 Madrid		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
	Juan Francisco Fernández Carrión	jf.fernandez@colegiovegasur.es

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Vegasur

CÓDIGO DE CENTRO: 28073070

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

El Colegio Vegasur, único centro privado-concertado del municipio, inicia su actividad en el curso escolar 2011/2012 y, en el curso 2024-25, consta de las etapas de Infantil 1er ciclo (una línea), Infantil 2º ciclo (dos líneas), Primaria (dos líneas en 1º, 2º y 3º, y tres líneas de 4º a 6º), Secundaria (cuatro líneas en 1º y 2º además de tres líneas en 3º y 4º), por último, en Bachillerato (dos líneas).

La introducción de nuevas tecnologías en el aula ha sido una constante en el Colegio Vegasur y estamos seguros de los beneficios que aportan en el día a día y de lo importante que es la preparación de nuestros alumnos para su integración en la sociedad que les rodea.

El presente plan se basa en los elaborados en los dos cursos anteriores.

1.2 Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

Desde hace ya bastante tiempo, en nuestro Proyecto Educativo nos planteamos el desarrollo de la competencia digital iniciando el mismo en el profesorado y alumnado del centro, para promover cambios y adecuarlos a una educación más propia del s. XXI.

También proponemos mejorar esta competencia en las familias (principales responsables de la educación de sus hijos), así como extenderlo al resto del personal del centro cuando se den las condiciones idóneas.

El cambio metodológico por el que abogamos es progresivo, a partir de la implementación de metodologías activas que ponen al ALUMNO en el CENTRO del aprendizaje.

Por ello, una de las cuestiones que se pueden observar en nuestros estudiantes, es el aumento de la motivación. Esta motivación no se debe únicamente al uso de la tecnología sino, sobre todo, al hecho de que tendrán una actitud más activa en las aulas.

Nuestra idea es que estén preparados para el futuro, siendo capaces de gestionar la incertidumbre del siglo XXI, capaces de pensar de forma flexible, de trabajar en equipo y de desarrollar competencias que serán necesarias para cuando llegue el momento de enfrentarse al mundo laboral. Deseamos que cualquiera de los estudiantes del Colegio Vegasur sea capaz de afrontar nuevos retos, convirtiéndose en el motor del cambio que haga avanzar a nuestra sociedad.

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Vegasur

CÓDIGO DE CENTRO: 28073070

2. PUNTO DE PARTIDA

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

Liderazgo

El liderazgo en cuestión digital en nuestro centro se realiza desde tres frentes: Consejo Rector, Equipo Directivo y Equipo TIC.

El funcionamiento global del centro se rige en torno a dos organismos coordinados, el Consejo Rector de la cooperativa (cuyo mayor representante es el presidente) y la Dirección pedagógica. En el primero de ellos recaen las labores económicas y de organización empresarial, mientras que la Dirección asume todo lo relativo al ámbito educativo.

El Equipo TIC cuya función principal es la de facilitar la asimilación de la tecnología en el centro, tiene asignadas entre sus tareas:

La protección de datos y políticas de seguridad.

Garantizar la gestión de Recursos.

Asesorar y facilitar la incorporación de Recursos: tecnológicos en los procesos de enseñanza.

Asesorar a los docentes del centro para que desarrollen competencias digitales aplicadas a la enseñanza.

Colaboración e interconexiones

El centro este curso ha solicitado por tercera vez la participación en el proyecto Erasmus+, así como en otras actividades relacionadas con otros centros.

A nivel interno, se producen colaboraciones entre alumnos y profesores de distintas clases, debido al trabajo por proyectos en muchas de las materias de Secundaria, así como en todo Infantil y Primaria de forma trimestral.

Infraestructuras y equipos

Para que todo esto sea posible, el Colegio Vegasur cuenta con una conexión a internet adecuada al número de alumnos y capaz de absorber los picos de flujo de datos cuando se trabaja en el centro. Con motivo de la implantación del iPad como herramienta tecnológica, además, se actualizaron estructuras y se añadieron nuevas, como los puntos de acceso en las aulas en las que se impartía clase con el iPad, acompañándolo de dispositivos capaces de duplicar la pantalla de los dispositivos, en un primer momento se apostó por el uso del Apple TV.

La distribución de puntos de acceso y dispositivos de duplicación han ido

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Vegasur

CÓDIGO DE CENTRO: 28073070

ampliándose llegando a la práctica totalidad del centro, quedando algunos puntos ciegos en los lugares en los que no se hace un uso sistemático de ellos y renovándose, incluyendo televisores con AirPlay. La renovación seguirá estando presente en los dispositivos durante este curso.

La infraestructura tecnológica además abarca a etapas como Infantil y Bachillerato, ya que todo el centro dispone de pizarras digitales con dispositivos de duplicación o televisores con sistema propio "airplay", así como carritos de iPad disponibles para el desarrollo de las clases en los primeros cursos de Primaria y Bachillerato y de un carrito con dispositivos Android para Infantil.

En el caso de Infantil, este curso se ha instaurado también AppleTV como forma de duplicar y proyectar contenidos.

Se dispone en el centro de tres salas de informática, ubicadas en Infantil, Primaria y Secundaria-Bachillerato.

Sala Primaria. 12 ordenadores de sobremesa, un ordenador portátil para el profesor, Apple TV y pizarra digital.

Sala Secundaria Roycan. 32 ordenadores de sobremesa, un ordenador portátil para el profesor, Apple TV y pizarra digital.

Sala Infantil. Formada por 11 ordenadores de sobremesa y el resto de los materiales que se precisen.

Este curso continuamos con tres carritos de trabajo con tabletas y las aplicaciones solicitadas por los profesores:

- Carrito Infantil: basado en tabletas Samsung Galaxy S7. Se compone de 40 tabletas autogestionadas.
- Carrito iPad Primaria: basado en iPads de 6ª y 7ª generación, con un total de 25 unidades gestionadas por MDM, que podemos ampliar hasta 27 en caso de necesidad.
- Carrito iPad Bachillerato: basado en iPads de 6ª generación, con un total de 32 unidades gestionadas por MDM.
- Carrito Tecnología: Debido a la necesidad de Sistema Operativo Android para trabajar algunos apartados del currículo de secundaria, se ha desplegado un carro compuesto por 12 tabletas Samsung Galaxy S7 con las aplicaciones solicitadas por los docentes.
- Carrito de portátiles: 10 portátiles para trabajar.

Desarrollo profesional

Para hacer realidad este proyecto, nuestros docentes se forman en el trabajo con metodologías activas, generando dinámicas que faciliten la comprensión de todas las posibilidades que nos brinda el cambio metodológico.

La formación continua permite al profesorado aumentar su capacidad pedagógica y tecnológica. Por esta razón se diseñó una amplia formación inicial que, además, se ha

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Vegasur

CÓDIGO DE CENTRO: 28073070

visto reforzada a lo largo de los siguientes cursos.

Consideramos que la formación es imprescindible para continuar avanzando en el proyecto educativo del centro de una forma segura y tranquila. De hecho, así nos lo han demostrado las sucesivas formaciones que se vienen desarrollando desde el inicio de nuestra andadura, en las cuales se han trabajado áreas de interés pedagógico como la gestión de las emociones en el aula, la detección de problemas de aprendizaje, el trabajo por proyectos, etc.

Será necesario seguir en este trabajo de actualización docente, así como búsqueda de información y capacitación de todos los docentes, en todas las etapas, incluyendo la familiarización con la tecnología, los Recursos: y las metodologías que más se adapten al centro.

En el caso de la etapa de Secundaria, hemos tenido una renovación importante de la plantilla, lo que otorga más valor a este trabajo de capacitación.

Pedagogía: apoyos y recursos

El centro utiliza servicios de Internet (plataformas educativas, aulas virtuales, cuadernos digitales, repositorios colaborativos, etc.) que permiten la participación, la interacción y la colaboración de los alumnos.

Además, se utilizan herramientas web y basadas en el ecosistema Apple principalmente para favorecer la creatividad y comunicación entre el alumnado (aprendizaje colaborativo). Utilización de entornos colaborativos en red (intranet o internet) en los procesos de enseñanza/aprendizaje en la programación didáctica y con una metodología basada en la colaboración. También se usan herramientas de otros sistemas operativos como Windows, aunque en menor medida.

Pedagogía: implementación en el aula

Actualmente, se han implementado en las aulas del centro **metodologías activas y colaborativas**, fomentando la participación de los estudiantes basándonos en el **Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)** y **Proyecto-Servicio (ABPS)** y desarrollando las **competencias digitales de los alumnos**, no sólo al incluir dispositivos, sino también pensando en la inclusión de los alumnos y la equidad en el aprendizaje **fomentando el feedback** a los alumnos principalmente.

Evaluación

El proceso de evaluación contempla y considera la participación y la colaboración, que, con ayuda de las herramientas oportunas, brindan grandes oportunidades tanto a docentes como al alumnado para reflexionar sobre diversos aspectos de la evaluación.

Los docentes del centro, así como los alumnos, tienen a su disposición programas y herramientas para la creación de materiales didácticos propios de forma que se

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Vegasur

CÓDIGO DE CENTRO: 28073070

fomente la innovación de los Recursos: existentes. Tal es así, que una parte de los docentes desarrollan materiales didácticos digitales propios.

También tienen a su disposición distintas herramientas de evaluación, así como la posibilidad de proponer nuevas o alternativas para facilitar su labor en este apartado.

Competencias del alumnado

La culminación de la implantación de la LOMLOE 2020 trae consigo la propuesta de un modelo de aprendizaje competencial. Es decir, basado en la puesta en práctica de ideas o aplicación de conocimientos y enfocado en la toma de decisiones o resolución de los problemas del día a día, independientemente de si estas situaciones se dan dentro o fuera del aula.

Se entiende por competencias básicas el conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes que debe alcanzar el alumnado al finalizar la enseñanza básica para lograr su realización y desarrollo personal, ejercer debidamente la ciudadanía, incorporarse a la vida adulta de forma plena y ser capaz de continuar aprendiendo a lo largo de la vida.

Así pues, se puede decir que podemos trabajar y mejorar las competencias del alumnado en todas ellas, en mayor o menor medida, mediante el uso de herramientas digitales.

En comunicación lingüística: consiste en identificar, comprender y expresar ideas, opiniones y sentimientos, tanto oralmente como por escrito, a través de soportes audiovisuales y multimodales en diferentes contextos y con distintos fines.

Plurilingüe: se trata de manejar diversas lenguas correcta y eficientemente para el aprendizaje y la comunicación.

Matemática y en ciencia y tecnología (STEM): hace referencia a comprender y transformar el entorno de un modo comprometido, Responsable: y sostenible usando el método científico, el pensamiento matemático, la tecnología y las técnicas de la ingeniería.

Digital: radica en hacer un uso seguro y Responsable: de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, tanto en el ámbito educativo como en el laboral y social.

Personal, social y de aprender a aprender: de las competencias clave de la LOMLOE es la relacionada con reflexionar sobre uno mismo, cooperar e interactuar con la gente de nuestro alrededor y favorecer la capacidad de aprendizaje y crecimiento personal a lo largo de la vida.

Ciudadana: se refiere a participar de un modo activo, Responsable: y cívico en el desarrollo de la sociedad, además de fomentar una ciudadanía mundial y adquirir un compromiso con la sostenibilidad.

Emprendedora: es la capacidad de identificar las oportunidades y utilizar los conocimientos adquiridos anteriormente para idear procesos que contribuyan a

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Vegasur

CÓDIGO DE CENTRO: 28073070

alcanzar unos objetivos prestablecidos o aportar valor añadido a algo. Tener creatividad e iniciativa. Pasar de las ideas a la acción.

Conciencia y expresión culturales: se fundamenta en tener una actitud crítica, positiva, respetuosa y abierta al diálogo ante las diferentes manifestaciones culturales y artísticas que existen.

Cabe señalar que todas ellas constan de 3 dimensiones: cognitiva (compresión y asimilación de información), instrumental (uso de los conocimientos para la obtención de resultados) y actitudinal (capacidad de acción o reacción ante ideas o situaciones).

Debido a todo lo anterior, para la evaluación de las competencias del alumnado habrá que utilizar herramientas que nos permitan valorar estas tres dimensiones.

Evaluar competencias es evaluar desempeños. El desempeño hay que graduarlo en grados de dominio del desempeño. Los distintos grados constituyen una “escala de logro:” del desempeño, que se materializa en un instrumento denominado rúbrica que contiene indicadores para cada uno de los grados de la “escala de logro:”.

Asimismo, será necesario realizar observación en cuanto al menos dos de las tres dimensiones: observación de la práctica y de las conductas y actitudes del estudiante en relación con esa competencia.

Familias e interacción con el Centro

La interacción de las familias con el Centro presenta ciertas diferencias según la etapa educativa:

Infantil: Desde el curso 2021-22 se ha cambiado la comunicación mediante el uso de la agenda por el e-mail.

Primaria: El profesorado al finalizar el curso 2020-21 decidió mantener la comunicación con las familias vía agenda, pero reforzada con el e-mail, ya que se valoró que para el alumnado sería una buena opción. Este curso, se ha incorporado la comunicación mediante Alexia Familias, como en Secundaria, ya que comparten ciertas similitudes en el modo de trabajo.

Secundaria: Se ha implantado una comunicación basada en las notificaciones generadas por la suite educativa Alexia y el uso de la aplicación correspondiente (Alexia Familias) y el uso del e-mail para la comunicación con el profesorado.

En todas las etapas se mantiene la posibilidad de videollamadas para hacer tutorías basándonos en la plataforma Meet o contacto telefónico siempre que sea necesario.

Los comunicados por parte del Centro, siempre se realizan por correo electrónico, siendo distribuidos por los tutores, responsables de la actividad, Equipo directivo o Consejo Rector.

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Vegasur

CÓDIGO DE CENTRO: 28073070

Web y redes sociales

La página web del centro con dirección <http://www.colegiovegasur.es> se encuentra alojada en ARSYS.es

En cuanto a las redes sociales el centro dispone de cuentas:

YouTube: <https://www.youtube.com/user/ColegioVegasur>

Instagram: <https://www.instagram.com/colegiovegasur/>

Twitter: <https://twitter.com/ColegioVegasur/>

Facebook: <https://es-es.facebook.com/colegiovegasur/>

LinkedIn: <https://es.linkedin.com/company/colegio-vegasur>

Todo lo anterior está gestionado por el centro.

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Vegasur

CÓDIGO DE CENTRO: 28073070

2. EVALUACIÓN

2.2 SELFIE

Enlace al selfie del Centro:

<https://acortar.link/jXVOK9>

<https://acortar.link/c2N1np>

A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital	4,4
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	4,2
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	4,2

B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

B1. Evaluación del progreso	4,0
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	3,7
B3. Colaboraciones	4,0

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

C1. Infraestructura	4,7
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	4,8
C3. Acceso a internet	4,2
C5: Asistencia técnica:	4,4
C7: protección de datos	4,7
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	4,4

D. DESARROLLO PROFESIONAL

D1: Necesidades de DPC	3,8
D2: Participación en el DPC	4,2
D3: Intercambio de experiencias	3,9

E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.

E1. Recursos educativos en línea	4,5
E2. Creación de recursos digitales	4,4
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	3,9
E4. Comunicación con la comunidad educativa	4,3
E5. Recursos educativos abiertos	5,0

F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	4,0
F3: Fomento de la creatividad:	4,0
F4. Implicación del alumnado	4,0
F5: Colaboración del alumnado	4,2
F6: Proyectos interdisciplinares	3,9

G-EVALUACIÓN

G1. Evaluación de las capacidades	4,4
G3. Retroalimentación adecuada	3,9
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	3,7
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	3,6

H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO

H1. Comportamiento seguro	4,2
H3. Comportamiento responsable	4,2

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Vegasur

CÓDIGO DE CENTRO: 28073070

H4. Verificar la calidad de la información	4,2
H6. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	4,0
H7. Creación de contenidos digitales	4,3

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Vegasur

CÓDIGO DE CENTRO: 28073070

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.

FACTORES INTERNOS

Debilidades

Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable

Nivel heterogéneo en el Competencia Digital del Profesorado.

Necesidad de disponer de más tiempo para la formación TIC y para la elaboración de materiales didácticos basados en TIC.

Existencia de una zona de “sombra WIFI” en el colegio ubicada en el pabellón deportivo.

Disponibilidad de dispositivos móviles (carritos) para utilizar en todas las situaciones donde se desearía, pero falta de interés de parte del profesorado en usarlos más allá de para algún premio o uso de libros digitales-pdf.

Equipos de salas de profesores y de informática no actualizados, perviven diferentes S.O. y versiones de software en equipos comunes.

Obsolescencia de las PDI instaladas y de su software.

No existe aún cultura de compartir experiencias y Recursos: de creación propia entre el profesorado en general, aunque se comienzan a ver contenidos compartidos entre docentes de este tipo.

Gran desinterés por algunos tipos de formaciones o el modo en el que estas se producen.

Fortalezas

Capacidades controlables favorables que tiene el Centro

Centro muy bien dotado de Recursos: y medios tecnológicos, equipos y programas.

Renovación de equipos o dispositivos bajo demanda, siempre que sea posible (proyectores, pantallas, iPads, etc.).

Mantenimiento de los sistemas e infraestructuras por parte del equipo TIC en colaboración con una empresa externa que nos facilita la labor en el 1to1.

El empleo de TIC por parte de la comunidad educativa está normalizado y en la mayoría de los casos se utiliza de forma rutinaria.

Uso de “Google Workspace for Education” por parte de todos y en especial “Google Classroom”.

Experiencia adquirida con el proyecto iPad.

Gran uso de los iPads y proyectos entre materias de la misma área, cuando las condiciones lo permiten, se realizan incluso entre niveles diferentes.

Colaboración entre profesores.

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Vegasur

CÓDIGO DE CENTRO: 28073070

Gran disponibilidad para la ayuda y el apoyo por parte de los Responsables TIC.

Formación: mucha formación recibida por parte del profesorado, gran libertad en la solicitud de cursos que sean del interés del profesorado, así como algunos propuestos desde Equipo Directivo o Gabinete de posible interés general.

Gran número de profesores implicados en procesos de formación.

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno

Desigualdad social en cuanto a disposición de Recursos: y a las posibilidades económicas de las distintas familias.

Familias con grandes dudas con respecto al uso de iPads/Tabletas para trabajar en clase.

La falta de supervisión familiar debido a factores como la falta de conocimientos o competencias tecnológicas.

Miedo de las familias a no poder controlar el uso que hacen sus hijos de los iPads, fuera del ámbito educativo.

La normativa tan restrictiva en protección de datos y la falta de protección en algunas situaciones reales.

Hartazgo social del uso de TIC para todo.

Obsolescencia tecnológica que obliga a continuas inversiones.

Cambios en las legislaciones que obligan a cambios en diversos ámbitos de los centros educativos. Este curso focalizados en la regulación de tiempo que pueden usar los dispositivos y si es de forma individual o colectiva.

Competencia de otros centros (sobre todo de localidades cercanas) en cuanto a los equipamientos tecnológicos.

Oportunidades

Factores del entorno no controlables que resultan favorables

La disponibilidad de ingentes cantidades de información en Internet.

Gran banco de datos y oportunidades.

Continua aparición y consolidación de aplicaciones útiles en el entorno educativo.

Implantación cada vez mayor de la digitalización en todos los aspectos de la vida social, ofertas educativas, formas de comunicación interpersonal y con las instituciones, como efecto colateral beneficioso de la situación de pandemia y confinamiento.

La sociedad en general es muy favorable al buen uso de las tecnologías.

La “sana competencia” con otros colegios que se esfuerzan de igual forma en mejorar sus capacidades TIC.

Interés de los alumnos por el uso de las TIC.

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Vegasur

CÓDIGO DE CENTRO: 28073070

Las tecnologías proporcionan nuevos enfoques y oportunidades de comunicación y aprendizaje.

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Liderazgo:

Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Comunicación e interconexiones

Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

Infraestructura y equipos

Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, Recursos: informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Desarrollo profesional:

Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Pedagogía

Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

Implementación en el aula

Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Evaluación

Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

Competencias del alumno

Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Familias

Establecer comunicación digital con las familias para conocer su competencia digital, elaborar protocolos de difusión de PDC (Plan Digital de Centro) e implicarlas en la formación digital y promover la competencia digital ciudadana.

Difusión y comunicación

Promover el uso y mantenimiento de Web del centro y de las redes sociales como medios de difusión y comunicación del centro

Código Escuela 4.0_Madrid,

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Vegasur

CÓDIGO DE CENTRO: 28073070

En este curso 2024-25 se incorpora este programa en la Comunidad de Madrid, por lo que vamos a poner en marcha el programa, analizando los recursos que tenemos en el centro y las oportunidades que nos brinda el programa a nivel de equipamiento y formación.

En este tercer curso, seguiremos centrados en las **competencias del alumno y las familias**, así como **en la incorporación del programa Código Escuela 4.0_Madrid**, sin perder de vista los demás puntos de este PDC.

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas, ...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico: Mantenimiento de la figura del Equipo TIC.

Actuación 1: Información a los miembros de la comisión Equipo TIC del centro.

Responsable: Equipo directivo, TIC centro, Equipo TIC	Recursos: Ninguno	Temporalización: septiembre 2025
Indicador de logro Se decide la forma en la que se mantendrá la figura del Equipo TIC, aunque algunas de las funciones han pasado al responsable TIC.		Valoración: Conseguido

Objetivo específico: Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado (en caso de centros que no tengan plan de acogida esta información quedará recogida en el PEC y PGA).

Actuación 1: Definición de la información del PDC que se debe incluir en cada documento.

Responsable: Equipo directivo, Equipo TIC	Recursos: Ninguno	Temporalización: septiembre - octubre 2025
Indicador de logro Se elaboran los distintos documentos con la información relevante de cada apartado.		Valoración:

Actuación 2: Elaboración de un régimen de faltas y sanciones por el uso inadecuado de los dispositivos.

NOMBRE DE CENTRO: CPR INF-PRI-SEC Colegio Vegasur

CÓDIGO DE CENTRO: 28073070

Responsable: Equipo Directivo, TIC	Recursos: Procesador de textos, documentación.	Temporalización: Curso 25-26
Indicador de logro: Se elabora un régimen.		Valoración:

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

Objetivo específico: Fortalecer la colaboración con otros centros educativos y entidades externas para enriquecer el Proyecto Educativo de Centro (PEC) y la oferta formativa del alumnado.

Actuación 1: Diseñar y ejecutar al menos un proyecto de colaboración anual (e.g., intercambio de estudiantes, proyecto de *eTwinning*, mentoría profesional) con otro centro a nivel local, nacional o internacional.

Responsable: Equipo directivo, Claustro.	Recursos: Búsquedas web e información recibida por equipo directivo-docentes.	Temporalización: Curso 25-26
Indicador de logro: Se selecciona al menos un proyecto de colaboración externa.		Valoración:

Actuación 2: Establecer convenios de colaboración con empresas, ONG o instituciones culturales de la zona para ofrecer al alumnado oportunidades de aprendizaje en entornos reales (Aprendizaje-Servicio o prácticas).

Responsable: Coordinador Erasmus, Equipo Directivo, Equipo TIC.	Recursos: Documentación oficial, dispositivos portátiles, reuniones con distintas instituciones.	Temporalización: Curso 25-26
---	--	------------------------------

NOMBRE DE CENTRO: CPR INF-PRI-SEC Colegio Vegasur

CÓDIGO DE CENTRO: 28073070

Indicador de logro: conseguir una colaboración con empresas de la zona u ONG	Valoración:
--	-------------

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros, el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, Recursos: informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Objetivo específico: Garantizar la renovación y el mantenimiento del parque tecnológico para asegurar su operatividad y actualización constante.

Actuación 1: Realizar un inventario y un **diagnóstico anual** del estado de todo el equipamiento y *software* del centro, identificando las necesidades de reparación, reemplazo o actualización.

Responsable: Equipo TIC	Recursos: Dispositivos de centro. Registro en base de datos o similar	Temporalización: Curso 25-26
Indicador de logro: Se inventaría el parque actual para poder valorar su estado.	Valoración:	

Actuación 2: Optimizar la conectividad a Internet y reforzar la ciberseguridad para proteger los datos del centro y del alumnado.

Responsable: Equipo TIC	Recursos: Reuniones con proveedor externo y equipo TIC	Temporalización: Curso 25-26
Indicador de logro: Se plantea un documento con las medidas a realizar.	Valoración:	

Objetivo específico: Establecer un sistema de asistencia técnica eficiente y accesible para resolver las incidencias tecnológicas de la comunidad educativa.

Actuación 1: Crear un **repositorio de guías y tutoriales** sencillos (*vídeos*, PDFs) sobre el uso de los equipos y el *software* más comunes, de manera que los

NOMBRE DE CENTRO: CPR INF-PRI-SEC Colegio Vegasur

CÓDIGO DE CENTRO: 28073070

usuarios puedan resolver problemas básicos de forma autónoma.		
Responsable: TIC, Equipo TIC	Recursos: Dispositivos de grabación, software de edición de vídeo, software ofimático, software para presentaciones,	Temporalización: Curso 25 - 26
Indicador de logro: Contar con los tutoriales en el espacio de comunicación.		Valoración:

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico: Fomentar el liderazgo compartido en la innovación educativa, creando una red de "docentes líderes" o "mentores digitales" dentro del propio centro.

Actuación 1: Identificar y nombrar a un grupo de docentes con experiencia y motivación en el uso de la tecnología para que actúen como referentes y brinden apoyo a sus compañeros.

Responsable: Equipo directivo	Recursos: Cuestionario	Temporalización: primer trimestre curso 25-26
Indicador de logro: Identificar algunos docentes de cada etapa que puedan ser referentes.		Valoración:

Actuación 2: Establecer un plan de mentoría y acompañamiento, donde cada mentor apoye a un pequeño grupo de colegas en la implementación de nuevas herramientas o metodologías en el aula.

NOMBRE DE CENTRO: CPR INF-PRI-SEC Colegio Vegasur

CÓDIGO DE CENTRO: 28073070

Responsable: Equipo directivo, Equipo TIC	Recursos: Software y reuniones	Temporalización: Curso 25-26
Indicador de logro: A los docentes referentes se les asigna un microgrupo con el que trabajar.		Valoración:
Actuación 3: Organizar sesiones de reflexión sobre las experiencias con las tecnologías, promoviendo el intercambio de resultados y las mejoras colaborativas.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Aula virtual, ordenadores, dispositivos móviles, software de presentación y creación de contenidos.	Temporalización: Curso 25-26
Indicador de logro: Se organiza al menos una sesión.		Valoración:

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

Objetivo específico: Integrar el uso de herramientas de producción de contenido digital (audio, video, *podcasts*, etc.) en al menos el 50% de las programaciones didácticas de las áreas curriculares.

Actuación 1: Elaborar un catálogo de herramientas digitales recomendadas por el centro y crear un plan de formación específico para que el alumnado adquiera competencias en su manejo (por ejemplo, talleres de creación de contenido audiovisual).

Responsable: Equipo directivo, TIC.	Recursos: Equipos móviles, grabadoras, cámaras, micrófonos, etc.	Temporalización: Curso 25-26
Indicador de logro: Se crea un catálogo con los talleres que se pueden impartir.		Valoración:
Actuación 2: Establecer un criterio de evaluación común para valorar el uso y la calidad del contenido digital creado por el alumnado, incluyéndolo en las rúbricas de evaluación de proyectos.		
Responsable: Equipo directivo, coordinadores,	Recursos: Rúbricas, listas de cotejo, reuniones, etc.	Temporalización: Curso 24-25

NOMBRE DE CENTRO: CPR INF-PRI-SEC Colegio Vegasur

CÓDIGO DE CENTRO: 28073070

jefes de departamento.		
Indicador de logro: Se crea un criterio común para poder aplicar con el alumnado.		Valoración:
Objetivo específico: Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, infografía, decálogos de actuación...).		
Actuación 1: Incluir sesiones sobre la ética de la IA, la ciberseguridad y la identidad digital responsable en las tutorías o en una asignatura transversal.		
Responsable: Equipo TIC, Claustro	Recursos: Infografías, documentos elaborados etc.	Temporalización: Curso 25-26
Indicador de logro: Se incluye una sesión destinada a esta actuación en el 25% de los cursos del centro según nivel educativo.		Valoración:
Actuación 2: Introducir actividades de iniciación a la programación o la robótica educativa (por ejemplo, con herramientas de programación visual por bloques) en al menos un proyecto curricular anual.		
Responsable: Equipo directivo, coordinadores, jefes de departamento.		Temporalización: Curso 25-26
Indicador de logro: Se introducen actividades en un proyecto.		Valoración:

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

NOMBRE DE CENTRO: CPR INF-PRI-SEC Colegio Vegasur

CÓDIGO DE CENTRO: 28073070

Objetivo específico: Integrar el pensamiento computacional y la ética digital como competencias transversales en el currículo de todas las etapas educativas.		
Actuación 1: Diseñar y desarrollar un proyecto interdisciplinar al año que combine una asignatura con los principios de la programación o la robótica educativa, promoviendo la resolución de problemas lógicos.		
Responsable: Claustro.	Recursos: Kits de robótica, tablets, ordenadores, salas de informática, ...	Temporalización: Curso 25-26
Indicador de logro: Se incluyen actividades o proyectos al menos en una materia por curso.		Valoración:
Objetivo específico: Personalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje a través del uso de herramientas digitales que permitan la diferenciación curricular.		
Actuación 1: Capacitar al profesorado en el uso de herramientas de evaluación diagnóstica y formativa digital para obtener datos en tiempo real y adaptar la metodología de enseñanza.		
Responsable: Departamento de orientación	Recursos: Reuniones, charlas formativas, videotutoriales.	Temporalización: Curso 25-26
Indicador de logro: Los docentes tienen acceso a formaciones de esta temática.		Valoración:

NOMBRE DE CENTRO: CPR INF-PRI-SEC Colegio Vegasur

CÓDIGO DE CENTRO: 28073070

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

Objetivo específico: Integrar las herramientas de **evaluación formativa digital** (como la gamificación o los cuestionarios interactivos) para proporcionar **retroalimentación inmediata y personalizada** al alumnado.

Actuación 1: Seleccionar y **estandarizar 2-3 herramientas digitales** (ej. Kahoot!, Quizizz, o Socrative) que permitan la evaluación formativa y la generación de datos en tiempo real, y capacitar a los docentes en el análisis de esos datos para la toma de decisiones.

Responsable: Equipo docente

Recursos: Repositorio de distintas herramientas y aquellas que puedan obtener información durante el curso.

Temporalización: Curso 25-26

Indicador de logro: Se estandarizan estas herramientas.

Valoración:

Actuación 2: Establecer un **protocolo de feedback** donde se obligue a los docentes a dedicar tiempo de clase a revisar los resultados de la evaluación formativa con el alumnado, permitiéndoles **corregir errores** y **ajustar su aprendizaje** de forma inmediata.

Responsable: Equipo docente

Recursos: Reuniones de etapa-ciclo-departamento

Temporalización: Curso 24 – 25

Indicador de logro: Se trata el tema en una de las reuniones,.

Valoración:

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías

NOMBRE DE CENTRO: CPR INF-PRI-SEC Colegio Vegasur

CÓDIGO DE CENTRO: 28073070

digitales de forma segura, creativa y crítica.		
Objetivo específico: Integrar el desarrollo de la ciudadanía digital responsable y la ciberseguridad en el plan de acción tutorial (PAT) de todas las etapas educativas.		
Actuación 1: Establecer un Protocolo de Uso Responsable de Dispositivos y redes en el centro, y que sea revisado y firmado anualmente por el alumnado, profesorado y familias.		
Responsable: Equipo directivo, Equipo TIC	Recursos: Reuniones Etapa\Ciclo\Departamento	Temporalización: Curso 25-26
Indicador de logro: que quede registrada la información dada al Claustro		Valoración:
Objetivo específico: Promover el desarrollo de la resolución de problemas técnicos básicos por parte del alumnado para fomentar su autonomía digital.		
Actuación 1: Crear un equipo de "ciber-ayudantes" o soporte técnico entre el alumnado de las etapas superiores, que sirvan de primer nivel de apoyo para sus compañeros y docentes.		
Responsable: Equipo docente	Recursos: Software de creación de contenidos (Canva, Genial.ly, Keynote, iMovie, GarageBand...)	Temporalización: Curso 25-26 y 26-27
Indicador de logro: Se encuentran voluntarios para que puedan ayudar a sus compañeros y poder formarlos.		Valoración:

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico: Establecer comunicación digital con las familias para conocer su competencia digital, elaborar protocolos de difusión de PDC e implicarlas en la formación digital y promover la competencia digital ciudadana.

Objetivo específico: Garantizar la **difusión efectiva** del Proyecto de Centro (PDC) y sus avances en el ámbito digital, utilizando canales y formatos accesibles para todas las familias.

NOMBRE DE CENTRO: CPR INF-PRI-SEC Colegio Vegasur

CÓDIGO DE CENTRO: 28073070

Actuación 1: Elaborar un documento resumen del PDC centrado en la estrategia digital, con un lenguaje claro y visual, y publicarlo en la web del centro y en la plataforma de comunicación de las familias.		
Responsable: Equipo directivo, Equipo TIC	Recursos: Alexia aula, Alexia familias, Web	Temporalización: Curso 25-26
Indicador de logro: Las familias reciben las comunicaciones del centro		Valoración:
Objetivo específico: Diseñar e implementar un Plan de Formación Digital para familias centrado en el uso seguro, crítico y ético de la tecnología.		
Actuación 1: Ofrecer talleres o seminarios online para familias con una periodicidad trimestral, abordando temas de interés como el control parental, la gestión del tiempo de pantalla y la prevención de riesgos (<i>ciberacoso, phishing</i>).		
Responsable: Equipo directivo, Equipo TIC.	Recursos: Herramientas digitales, software de grabación, alojamiento web, plataforma.	Temporalización: Curso 25-26
Indicador de logro: Se difunden los tutoriales/recursos/talleres, mediante las herramienta de comunicación del centro.		Valoración:

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico: Promover el uso y mantenimiento de Web del centro y de las redes sociales como medios de difusión y comunicación del centro.

Objetivo específico: Mantener actualizada la web y redes sociales con enlaces funcionales.

Actuación 1: Actualización y publicación de novedades de una forma regular.

NOMBRE DE CENTRO: CPR INF-PRI-SEC Colegio Vegasur

CÓDIGO DE CENTRO: 28073070

Responsable: Comisión de Redes, TIC	Recursos: Equipamiento tecnológico, herramientas web, herramientas de diseño y edición de vídeo...	Temporalización: Curso 25-26
Indicador de logro: Se mantiene una publicación variada y sustentada en el trabajo de los docentes del centro.		Valoración:
Actuación 2: Implicación de toda la comunidad educativa en la difusión (creación de cuentas profesionales por parte del profesorado para la difusión y retuiteo de las buenas prácticas educativas de centros, proyectos en los que participa, actividades enseñanza/aprendizaje novedosas, etc.).		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Dispositivos móviles	Temporalización: Curso 25-26
Indicador de logro: El 50% del profesorado cuenta con una cuenta en la que publica o retuitea en redes sociales.		Valoración:

CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid

1. Justificación del Programa (plantilla que se adaptará a las características del centro)

En el curso escolar 2024/2025 se ha iniciado un nuevo programa denominado Código Escuela 4.0_Madrid, que tendrá una duración de dos cursos escolares.

Una iniciativa diseñada para mejorar las competencias digitales del alumnado, asegurar que los profesores estén bien equipados para enseñar estas habilidades, impulsando un proceso de enseñanza y aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador.

Los objetivos del Programa son:

- Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.
- Implementar competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.

NOMBRE DE CENTRO: CPR INF-PRI-SEC Colegio Vegasur

CÓDIGO DE CENTRO: 28073070

3. Dotar al centro educativo del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado.

Durante todo este proceso, el centro educativo contará con el apoyo de un **Mentor de Robótica**, quien ayudará a organizar, acompañar y formar al equipo docente para el mejor desarrollo de este Programa. El claustro de profesores trabajará de forma coordinada y tomará decisiones de forma consensuada para implantar/impulsar/asentar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestros alumnos.

En el caso de los centros educativos que imparten Educación Secundaria Obligatoria de titularidad pública, durante todo este proceso, contarán con la figura del **Coordinador de Robótica** que ayudará a implantar y a desarrollar este Programa, impulsando la competencia digital de nuestros alumnos.

2. Diagnóstico inicial

2.1 Estado del centro educativo (0,1,2,3)

Describe el estado del centro educativo según la ficha de diagnóstico indicando la etapa educativa (por ejemplo, Educación Infantil: Estado 1, Educación Primaria: Estado 2, ...). En el caso de la Educación Secundaria Obligatoria, especificar las optativas que ofrece el centro, indicando el nivel educativo correspondiente. En cuanto a la Educación Infantil y Primaria y Especial detallar en qué áreas curriculares y niveles educativos se está trabajando actualmente dicho contenido.

Educación Infantil: Estado 2. No se están implementando curricularmente, salvo momentos puntuales en ABP propuestos durante el curso.

Educación Primaria: Estado 2-3 No se están implementando curricularmente, salvo momentos puntuales, en algunos ABP de los propuestos durante el curso.

Educación Secundaria: Estado 3

Optativas ofertadas: 1º y 2º Ciencias de la Computación. 3º Tecnología y digitalización y 4º Tecnología, digitalización (2 materias independientes).

2.2. Recursos de Robótica y Tecnología disponibles en el centro actualmente

Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Información recogida en el cuestionario inicial).

Infantil:

Tabletas con sistema Android.

BeeBot y otros robots de suelo.

NOMBRE DE CENTRO: CPR INF-PRI-SEC Colegio Vegasur

CÓDIGO DE CENTRO: 28073070

Next 2.0

Tapetes de suelo

Recursos para realizar actividades desenchufadas.

Primaria:

Recursos para realizar actividades, desenchufadas.

Carrito de iPads

iPads 1to1 en 5º y 6º de Primaria

Ordenadores portátiles (compartidos con secundaria)

Kits de robótica BQ (compartidos con secundaria)

Impresora 3d

Secundaria:

Recursos para realizar actividades desenchufadas.

iPads 1to1 en ESO

Carrito de iPads para bachillerato.

Ordenadores portátiles

Kits de robótica BQ

Impresora 3D

Ordenadores portátiles

Sala de informática con 32 puestos.

2.3 Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

NOMBRE DE CENTRO: CPR INF-PRI-SEC Colegio Vegasur

CÓDIGO DE CENTRO: 28073070

<i>Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Cumplimentar este apartado cuando se reciba en el centro).</i>		
Se ha recibido la dotación prevista para Infantil, Primaria y Secundaria		
Infantil:		
Primaria:		
Secundaria:		
3. Implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid <i>Información al equipo docente sobre el Programa y las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Infantil, Primaria y Educación Especial. Se abordarán aspectos organizativos, como las áreas curriculares en las que se trabajará, los espacios y horarios, y las tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar. En relación con la Educación Secundaria Obligatoria, los objetivos estarán orientados a trabajar de forma práctica la programación y la robótica en todas las áreas troncales y optativas ofertadas de forma progresiva. Una vez alcanzado este objetivo, se extenderá a otros departamentos y se fomentará la participación en concursos y proyectos de innovación.</i>		
Objetivo estratégico: Consensuar con el equipo docente la implementación del Programa CE 4.0_Madrid, que se irá poniendo en marcha a medida que el profesorado reciba la formación necesaria y se disponga de la dotación correspondiente.		
Objetivo específico: Informar al equipo docente de las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Infantil y/o Primaria y/o Educación Especial.		
Actuación 1: Selección de área curricular o áreas curriculares para impartir contenidos de robótica en la etapa de Infantil y /o Primaria y/o Educación Especial a nivel de centro.		
Responsable: Equipo Docente y Equipo Directivo.	Recursos: Convocatoria de la reunión del Claustro, CCP, reunión por ciclos.	Temporalización: Curso 25-26
Indicador de logro:		Valoración:
Implementación de la robótica al menos en un nivel educativo y en un área curricular o trabajarlo de forma		

NOMBRE DE CENTRO: CPR INF-PRI-SEC Colegio Vegasur

CÓDIGO DE CENTRO: 28073070

transversal por parte del equipo docente.		
Implementación de trabajar la robótica y la programación de forma práctica por parte de todos los docentes que conforma el Departamento de Tecnología una vez por trimestre, a través de un proyecto.		
Propuesta de mejora (si fueran necesarias): Plantear para el siguiente curso la posibilidad de realizarlo de forma transversal, ya que por distribución de horas no es posible.		
Actuación 2: Temporalización del área o áreas curriculares durante el curso escolar (1 sesión semanal, 1 sesión quincenal, 1 unidad didáctica trimestral...), se llevará a cabo una vez que el centro cuente con la dotación necesaria y el equipo docente esté formado.		
Responsable: Equipo TIC, Mentor de Robótica, Equipo directivo, profesorado.	Recursos: Reuniones, software para la elaboración de documentos.	Temporalización: Curso 25-26
Indicador de logro: Elaboración de un horario que quedará recogido en el DOC y/o en la programación de aula.		Valoración:
Propuesta de mejora: Pendiente de si se establece una asignatura específica o se opta por hacerlo transversal.		
Objetivo estratégico: Elaborar una posible de programación de aula incorporando contenidos de robótica, informar al equipo docente sobre los contenidos y recursos propuestos, y ponerla en práctica en el curso 25/26.		
Objetivo específico: Integrar en las programaciones didácticas el uso de contenidos de robótica y tecnologías digitales y desarrollar nuevos métodos de enseñanza y aprendizaje.		
Actuación 1: Elaboración de la programación de aula en el área curricular nivel educativo.		
Responsable Equipo TIC, Mentor de Robótica, Claustro	Recursos Documentación,	Temporalización: Curso 25-26
Indicador de logro: Se integra en la programación de un curso el uso de estos contenidos.		Valoración:
Propuesta de mejora (si fueran necesarias): Pendiente de si se establece una asignatura específica o se opta por hacerlo transversal, en cuyo caso hay que seleccionar los contenidos para poder programar en las distintas áreas.		
Actuación 2: Información al equipo docente sobre los contenidos, actividades y recursos a trabajar relativos a la robótica, y así, progresivamente,		

NOMBRE DE CENTRO: CPR INF-PRI-SEC Colegio Vegasur

CÓDIGO DE CENTRO: 28073070

incorporar este contenido en otros niveles educativos.		
Responsable: Equipo directivo, equipo TIC, Coordinador de robótica.	Recursos: e-mail / reuniones.	Temporalización: Curso 25-26
Indicador de logro: Se mantiene una comunicación fluida sobre actividades y recursos con los docentes de las distintas etapas.		Valoración:
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo estratégico: Inventariar los recursos de robótica, seleccionando un sistema para su registro, eligiendo un espacio adecuado. En el curso 25/26 se establecerá un sistema de carrito y se elaborará las normas de uso a nivel de aula y centro.		
Objetivo específico: Inventariar los recursos de robótica seleccionando un sistema para registrarlo (Raíces, un software específico, ...).		
Actuación 1: Selección de un sistema de registro para inventariar los recursos de robótica.		
Responsable: Equipo TIC	Recursos:	Temporalización Curso 25-26
Indicador de logro: Se hace un inventario con todos los materiales asociados con robótica, pensamiento computacional, dispositivos...		Valoración:
Propuesta de mejora (si fueran necesarias): Se realizará el inventario al recibir la dotación.		
Actuación 2: Selección de un espacio adecuado.		
Responsable: Equipo TIC, Consejo Rector	Recursos: Espacios del centro y armarios	Temporalización Curso 25-26
Indicador de logro: Se adquiere el equipamiento necesario y se establece una ubicación o varias, para el material.		Valoración:

NOMBRE DE CENTRO: CPR INF-PRI-SEC Colegio Vegasur

CÓDIGO DE CENTRO: 28073070

Propuesta de mejora (si fueran necesarias): Adquirir armarios para la correcta ubicación de los dispositivos.		
Actuación 3: Elaboración de normas de uso de los recursos de robótica en el aula y/o centro.		
Responsable: Mentor de robótica, TIC	Recursos: Software para la elaboración.	Temporalización: Curso 25-26
Indicador de logro: Se elaboran las normas de uso de todos los recursos del centro.		Valoración:
Propuesta de mejora (si fueran necesarias): Compartir los elementos creados para modificar los documentos y que se adapten a las distintas necesidades del centro, se ha comenzado con los disponibles en la etapa.		
Objetivo estratégico: Formar al profesorado para implementar las competencias digitales en el aula y, de forma progresiva, iniciar la elaboración de recursos educativos digitales. (Posible ejemplo).		
Objetivo específico: Formar al profesorado con el apoyo del mentor/a y/o realizar un proyecto de formación a nivel de centro a través del CTIF/ISMIE relacionado con el pensamiento computacional y robótica.		
Actuación 1: Formación del profesorado a través del mentor/a.		
Responsable: Equipo TIC, Mentor de robótica, Coordinador de robótica.	Recursos: Aula, elementos de robótica proporcionados, tabletas, ordenadores, etc.	Temporalización: Curso 25-26
Indicador de logro: Se forman los docentes voluntarios.		Valoración:
Propuesta de mejora (si fueran necesarias): Intentar llevar a más docentes la posibilidad de formarse.		

Objetivo estratégico: Participar en concursos y proyectos de innovación relacionados con la Robótica y Tecnología.		
Objetivo específico: Participar en proyectos o concursos acordes a los niveles del centro.		
Actuación 1: Participación en el programa Retotech en la etapa de secundaria.		
Responsable: Equipo docente	Recursos: Equipos de robótica, tabletas, ordenadores, material reciclable, etc.	Temporalización: Curso 25-26

NOMBRE DE CENTRO: CPR INF-PRI-SEC Colegio Vegasur

CÓDIGO DE CENTRO: 28073070

Indicador de logro: Se consigue la participación en el programa.		Valoración:
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Buscar programas e intentar participar en la etapa de Primaria.		
Responsable: Equipo Docente, Equipo TIC	Recursos: Dispositivos para búsqueda de información, reunión.	Temporalización: Curso 25-26
Indicador de logro: Se encuentran opciones y se opta a entrar por primera vez en uno de los programas.		Valoración:
Propuesta de mejora (si fueran necesarias): Se ha intentado entrar en Retotech Primaria, pero no ha sido posible.		

Objetivo estratégico: Evaluar el programa para determinar su efectividad y áreas de mejora, asegurando que se cumplan los objetivos establecidos a través de los indicadores de logro y las propuestas de mejora indicados en este documento. <i>(Posible ejemplo).</i>		
Objetivo específico: Incluir en la Memoria Anual de centro una reflexión sobre los objetivos conseguidos, los objetivos a alcanzar y las propuestas de mejora para el curso 25/26. <i>(Posible ejemplo).</i>		
Actuación 1: Elaboración de una reflexión de la implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid que quedará recogida en la Memoria Anual.		
Responsable: Equipo directivo, Equipo TIC, Coordinador de robótica.	Recursos: Software de edición	Temporalización: Tercer trimestre 25-26
Indicador de logro: Se recoge en la Memoria Anual la reflexión sobre la implementación del programa.		Valoración:
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		

NOMBRE DE CENTRO: CPR INF-PRI-SEC Colegio Vegasur

CÓDIGO DE CENTRO: 28073070

6. EVALUACIÓN**CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE***Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.***Mecanismos de evaluación***Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,***Responsables.**

#CompDigEdu, TIC, Equipo Directivo

Temporalización.

Curso 2025-26

Instrumentos

Reuniones de las etapas, reuniones entre equipo TIC y reuniones Equipo Directivo.

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

Se abordan los distintos aspectos del plan en las reuniones especificadas anteriormente, y a demanda de los participantes.

NOMBRE DE CENTRO: CPR INF-PRI-SEC Colegio Vegasur

CÓDIGO DE CENTRO: 28073070

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas, ...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: CPR INF-PRI-SEC Colegio Vegasur

CÓDIGO DE CENTRO: 28073070

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: CPR INF-PRI-SEC Colegio Vegasur

CÓDIGO DE CENTRO: 28073070

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.