c/ Fernando El Católico, 8
28330 San Martín de la Vega - MADRID

91 808 79 76 / 638 082 637
secretaria@colegiovegasur.es

Lengua Extranjera: Inglés 3ºESO

Criterios específicos de la asignatura

Al ser una asignatura eminentemente práctica, la materia se evaluará de forma continua, donde los contenidos se presuponen de un trimestre a otro para su superación. Se aprobará el curso teniendo superados todos los trimestres o el tercero, atendiendo a los porcentajes que se indican.

70% - Exámenes tanto orales como escritos donde se evalúan gramática y vocabulario, así como las cuatro skills, Reading, Writing, Listening y Speaking.

15% - Trabajo por habilidades realizadas en clase (trabajos, controles breves, pruebas con formato Cambridge, pruebas orales, exposiciones, etc.)

15% - Proyectos realizados en clase, examen de un libro de lectura obligatorio, y trabajo diario.

Para realizar la media final se tendrán en cuenta los siguientes porcentajes:

1º Evaluación: 20%

2ª Evaluación: 30%

3ª Evaluación: 50%

Cuando, una vez aplicada la calificación correspondiente al conjunto del curso, el alumno no alcance una calificación de 5,0, podrá establecerse una PRUEBA GLOBAL que le permita demostrar la adquisición de las competencias y aprendizajes correspondientes.

En caso de superar dicha prueba, su resultado permitirá considerar superada la materia y determinar la calificación correspondiente. Si no se supera, se mantendrá la calificación obtenida conforme a los criterios establecidos para el conjunto del curso.

En caso de que un alumno no asista a una prueba de evaluación previamente programada, el **profesor podrá realizarle dicha prueba en el momento en que el alumno se reincorpore** al Centro Educativo, sin necesidad de establecer previamente una fecha concreta para su realización.

Medidas de refuerzo educativo

La LOMLOE ordena establecer este tipo de medidas en cualquier momento del curso tan pronto como se detecten dificultades educativas. Desde cada materia **el profesor atenderá estas dificultades tras la PRUEBNA INICIAL**, adecuando la manera de trabajar con cada alumno para garantizar la adquisición por parte de cada alumno del nivel competencial necesario. Cada profesor hablará con los alumnos a los que se les detecte que pueden presentar dificultades en su materia para recoger información y plantearles cómo trabajar.